

Утверждаю  
Директор МБОУ "Школа №62"  
Е.К. Малькова

---

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МБОУ "Школа №62"  
на 2023-2024 учебный год**

Казань  
2023 год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (1-4 классы) МБОУ «Школы № 62» г.Казани является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012 год.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

## Направления внеурочной деятельности, формы ее организации

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

| <i>Направление</i>  | <i>Решаемые задачи</i>   |
|---|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном»  | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива |

### Цель и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются на уровне начального общего образования:

- ☞ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ☞ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ☞ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ☞ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ☞ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ☞ развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ☞ расширение рамок общения с социумом

## **Формы организации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как: кружки, олимпиады, экскурсии, соревнования, секции, конференции, турниры, конкурсы, библиотечные уроки, беседы, игры, разработка проектов и др.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет до 1350 часов за 4 года обучения для начальной школы.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы, они могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

## Приложение № 1

### Индивидуальная план занятости обучающегося \_\_\_\_ класса

(Фамилия Имя )

#### во внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности   | Форма организации внеурочной деятельности | Объем (в час.) |
|---|---|----------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном»  |   |                |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  |   |                |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов |   |                |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   |   |                |
| <b>Итого:</b>   |   |                |

## Приложение № 2

### Недельный план организации внеурочной деятельности

1 \_\_\_\_ класса на \_\_\_\_\_ учебный год

| № | ФИО ученика   | Понедельник |     | Вторник  |     | Среда  |     | Четверг |     | Пятница  |     |
|---|---------------|-------------|-----|----------|-----|--------|-----|---------|-----|----------|-----|
|   |               | кружок      | В/Д | кружок   | В/Д | кружок | В/Д | кружок  | В/Д | кружок   | В/Д |
| 1 | Иванов И.И.   | ИЗО         |     |          | +   | Танцы  |     | Футбол  |     |          | +   |
| 2 | Петров В.В.   | Шахматы     |     |          | +   |        | +   | Шахматы |     |          | +   |
| 3 | Васечкин П.П. |             | +   | Плавание |     |        | +   |         | +   | Плавание |     |

**Приложение № 3**

Годовой план регулярной внеурочной деятельности  
1-4 классов на \_\_\_\_\_ учебный год

| <b>Направления</b>  | <b>Название курса<br/>внеурочной<br/>деятельности</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|---|----------|----------|----------|----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Разговоры о правильном питании»                      | 33       | 33       | 33       | 33       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.   | «Разговоры о важном»                                  | 33       | 33       | 33       | 33       |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Я познаю мир»  | 33       | 33       | 33       | 33       |
|   | Экологический дневник школьника                       |          | 33       |          |          |
|   | Функциональная грамотность                            |          |          |          | 33       |
|   | Проектная деятельность                                |          |          |          | 33       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Орлята России»                                       | 33       | 33       | 33       | 33       |

**Приложение № 4**

Годовой план разовых мероприятий внеурочной деятельности  
1-4 классов на \_\_\_\_\_ учебный год (количество часов)

| <b>Направления</b>  | <b>Название курса<br/>внеурочной деятельности</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|---|----------|----------|----------|----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Веселые старты                                    | 2        | 2        | 2        | 2        |
|   | День защиты детей                                 | 2        | 2        | 2        | 2        |
|   | Программа «Школьная стоматология»                 | 2        |          |          |          |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.   | Классные часы                                     | 5        | 5        | 5        | 5        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Сбор макулатуры                                   | 5        | 5        | 5        | 5        |
|   | Ярмарка добра                                     | 10       | 10       | 10       | 10       |
|   | Беседы ПДД  | 5        | 5        | 5        | 5        |
|   | Беседы с психологом                               | 3        | 3        | 3        | 3        |
|   | Проект «Озеленение пришкольного участка»          | 10       | 10       | 10       | 10       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Олимпиады, НПК, конкурсы                          | 5        | 10       | 10       | 10       |

Перспективный план внеурочной деятельности

| №             | Направления / курсы  | Количество часов в год |            |            |            |             |
|---------------|--|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|               |  | 1 класс                | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    | Всего       |
| 1.            | <b>1</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 66                     | 66         | 66         | 66         | 264         |
| 2.            | <b>2</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.   | 66                     | 66         | 66         | 66         | 264         |
| 3.            | <b>3</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | 66                     | 66         | 66         | 66         | 264         |
| 4.            | <b>4</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | 66                     | 66         | 66         | 66         | 264         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>264</b>             | <b>264</b> | <b>264</b> | <b>264</b> | <b>1056</b> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 62 «г.Казани»

# ЖУРНАЛ

учёта внеурочной деятельности  
\_\_\_\_\_ класса

на \_\_\_\_\_ учебный год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 62 «г.Казани»**

---

направленность внеурочной деятельности

---

название курса

**Расписание занятий:**

---

---

Изменения в расписании занятий:

---

---

Руководитель: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Месяц              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          | Число              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Список обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40       |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## Информационный лист для учета разовых мероприятий

| №<br>п/п | Месяц                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          | Число                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Список<br>обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





